

;Základní škola Kolín III., Lipanská 420



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2023/2024

Základní údaje o škole

Název	Základní škola Kolín III., Lipanská 420
Adresa	Lipanská 420, Kolín 3
Zřizovatel	Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
Kraj	Středočeský

Zařazení do rejstříku škol

IZO	048663808
REDIZO	600045382
IČO	48663808

Poslední úprava zařazení do sítě škol: 29. 8. 2022, č. j. MSMT-20984/2022-2

Kontakty

Ředitelka	Mgr. Renata Zachařová
Zástupkyně ředitelky (statutární zástupkyně)	Mgr. Zuzana Mejdrová
Zástupkyně ŘŠ	Mgr. Zdena Vančurová
Web	www.4zskolin.cz
Telefon	321 722 789
E – mail škola	skola@4zskolin.cz
E – mail ŘŠ	zacharova@4zskolin.cz
Datová schránka	c3qcqbj
Pověřenec GDPR	Martina Wild, tel.: 602 534 895, e-mail: martina.wild@equica.cz

Školská rada

Zástupci zřizovatele	Ing. Petr Villner Bc. Michaela Gavorová Veronika Lapšanská
Zástupci zákonných zástupců	Zuzana Čáповá Tereza Bílková Monika Karetová
Zástupci pedagogů	Mgr. Iva Kronusová Mgr. Hana Pilná Mgr. Gabriela Karpíšková

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 10, § 12 a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 30. 9. 2024, předložena školské radě ke schválení a následně předána zřizovateli.

Výroční zpráva je vyjádřením aktuální situace školy, její činnosti, je součástí bilance, kterou provádíme. Zároveň je východiskem pro další rozvoj školy, pro její budoucnost.

Obsah:

1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů vzdělání	5
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4 Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce	15
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	18
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o environmentální výchově	29
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
10 Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	47
11 Základní údaje o hospodaření školy	48
12 Závěr	49

Přílohy:

Rozvaha (bilance)

Příloha rozvahy

Výkaz zisku a ztráty

1. Základní údaje o škole

Historie školy

Historie školy sahá do poloviny 19. století. Areál této školy byl otevřen v září 1993. Nejednalo se tedy o školu novou, ale o přestěhování tzv. čtvrté základní školy do novostavby a původní budova u staré polikliniky byla postoupena tehdejší zvláštní škole. Škola začala tedy psát novou historii.

Úplnost a velikost školy

Základní škola Kolín III., Lipanská 420 je úplnou školou se všemi devíti postupnými ročníky. Na 1. i 2. stupni jsou v některých ročnících i tři paralelní třídy. Nejvyššího početního stavu žactva škola dosáhla ve školním roce 2021/2022, a to 618. V roce 2023/2024 by byl počet nižší, ale s vytvořením dvou ukrajinských tříd na odloučeném pracovišti Havlíčkova 42, 280 02 Kolín IV se počet zvýšil až na téměř 650 žáků. Pro školní rok 2024/25 očekáváme počet žáků podobný. Školní vzdělávací program Harmonie vycházel a bude vycházet i nadále ze zaměření tříd na výuku Vv, Hv – hra na hudební nástroj, Tv – lední hokej. Přesto nezapomínáme na ostatní předměty a naším cílem je i dle názvu školního vzdělávacího programu harmonicky a všestranně připravený absolvent.

Vybavení školy

Materiální

Škola je dostatečně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce předmětů je využíván i výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici dvě dobře vybavené knihovny a stálý přístup k internetu ve všech učebnách. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány a inovovány. Na odborné pracovníky a většinu ostatních tříd navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. I zde je nutné dále inovovat. V posledních letech se nám podařilo vybudovat čtenářský koutek, zrekonstruovat učebny počítačů a učebnu výtvarné výchovy, nicméně školní nábytek a technika ICT technologicky stárnou stále rychleji, než se obnovují finanční možnosti k jejich upgradu. Přesto se v posledních dvou letech podařilo zakoupit nové počítače a notebooky a dotace z MŠMT, která byla školám přidělena na odstranění digitální propasti, byla přínosem i u nás. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo opravit střechu nad velkou tělocvičnou, do sprch u tělocvičny znovu zavést teplou vodu a z vlastních zdrojů jsme nechali vymalovat druhou polovinu školy.

Hygienické

Škola poskytuje kvalitní zázemí pedagogům i žákům. A to sociálními zařízeními, pitným režimem, odvětráváním, zvlhčováním vzduchu v zimním období, přestávkami s pobytem venku a pohybovými aktivitami vůbec. K dispozici jsou nápojové automaty, zajímavý automat na učební pomůcky, automat na malé svačinky a pro činnost školní družiny a školního klubu celé prostory areálu školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Kolín III., Lipanská 420 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola poskytuje základní vzdělání, umožňuje a připravuje žáky pro další studium a praxi. Vyučování probíhá dle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT, a to v projektu Základní škola a dle vlastního Školního vzdělávacího programu Harmonie.

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	27

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Harmonie – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 353/08	1. – 9. ročník
V družině nejen hravě – Školní vzdělávací program pro školní družinu č.j.: 369/14	1. – 5. ročník
Školní klub – Školní vzdělávací program školní klub č.j.: 370/14	1. – 9. ročník

Škola se profiluje rozšířeným vyučováním hudební, výtvarné a tělesné výchovy (lední hokej). Celá škola těmito specializacemi žije. Všechny tyto třídy nás reprezentují v různých oborových soutěžích, a to velmi dobře. Zázemí, které se pro specializované třídy buduje, využívají samozřejmě i ostatní třídy. Žáci všeobecných tříd mají stejně jako ostatní možnost výuky ve stále se modernizující škole, výběr z 15-20 zájmových útvarů a mnoha dalších školních i mimoškolních akcí.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vedoucí metodických orgánů, vedoucí vychovatelku, přiděluje úvazky všem zaměstnancům a jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Dále zřizuje žákovský parlament, který se skládá ze zástupců jednotlivých tříd z řad žáků. Vedení školy usiluje o co nejužší spolupráci s výborem SRPŠ, ve kterém je za každou třídu jeden zvolený rodič. Snažíme se organizovat i netradiční společné třídní schůzky s kulturním programem, občerstvením a výstavami. Díky tomu se účast rodičů na třídních schůzkách pohybuje okolo 80 %. Od roku 2018 jsme přestali organizovat školní plesy, které jsme nahradili slavnostním vyřazováním žáků 9. ročníků. Ve školním roce 2023/2024 vyřazování proběhlo ve společenském sále Starých lázní v Kolíně. Žáci devátých ročníků byli slavnostně šerpováni. Po oficiálním programu proběhla pro žáky i jejich rodiče a příbuzné volná zábava s hudbou.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské kurzy, plavecký výcvik, účast na divadelních představeních, návštěvy kina, Klub mladého diváka, vydáváme školní noviny atd. Podobně organizujeme školní výlety, exkurze, tábory i jednodenní akce o víkendech a prázdninách. Velký úspěch má i tábor školní družiny a pořádání příměstského tábora naší školy.

Školní družina má 8 oddělení a školní klub cca 10 zájmových útvarů tzv. jednohodinového školního klubu, ve kterém se žákům snažíme vhodně vyplnit volný čas, což vychází i z Minimálního programu prevence sociálně patologických jevů. Koronavirovou krizí byla ovšem řada aktivit školy, včetně školních klubů, výrazně omezena či přerušena. Nicméně nyní již opět realizujeme hudební koncerty a tzv. Velikonoční jarmark a školní kluby se také vrátily do naší mimoškolní činnosti.



VŠEOBECNÝ PLÁN

Učební plán na 1. stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7+1	6+1	6+1
	Cizí jazyk anglický	CJA	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4+1	4	4	4+1
Informatika	Informatika	I	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Čs	2	2	2	3	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	1	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	1	1
Dramatická výchova	Dramatická výchova	Dv	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Disponibilní časová dotace			0	0	1	1	1
Celkový počet hodin v ročníku			20	22	25	25	26
Celkový počet hodin na 1. stupni							118

RVHV

Učební plán rozšířené výuky **hudební výchovy** na 1. stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7+1	6+1	6+1
	Cizí jazyk anglický	CJA	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4+1	4	4	4+1
Informatika	Informatika	I	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Čs	2	2	2	3	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	2	2	1+1	1+1	1+1
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	1	1
Dramatická výchova	Dramatická výchova	Dv	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Disponibilní časová dotace			0	0	0	0	0
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	24	25	26
Celkový počet hodin na 1. stupni							118

RVVVUčební plán rozšířené výuky **výtvarné výchovy** na 1. stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7+1	6+1	6+1
	Cizí jazyk anglický	CJA	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4+1	4	4	4+1
Informatika	Informatika	I	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Čs	2	2	2	3	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1+1	1+1	1+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	1	1
Dramatická výchova	Dramatická výchova	Dv	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Disponibilní časová dotace			0	0	0	0	0
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	24	25	26
Celkový počet hodin na 1. stupni							118

RVTVUčební plán rozšířené výuky **tělesné výchovy** na 1. stupni

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7+1	6+1	6+1
	Cizí jazyk anglický	CJA	0+1	0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4+1	4	4	4+1
Informatika	Informatika	I	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Čs	2	2	2	3	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	1	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	1	1
Dramatická výchova	Dramatická výchova	Dv	0	0	0	0	0
Disponibilní časová dotace			0	0	1	1	1
Celkový počet hodin v ročníku			20	22	25	25	26
Celkový počet hodin na 1. stupni							118

VŠEOBECNÝ PLÁN

Učební plán na **2. stupni**.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	3+1	4	4	4
	Cizí jazyk anglický	CJA	3	3	3	3
	Další cizí jazyk německý	DCJN	0	0	3	3
	Další cizí jazyk ruský	DCJR				
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	3+1	4	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	ICT	0+1	1	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1
	Výchova ke zdraví	Vo	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	1	1
	Chemie	Ch	0	0	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	1+1	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0+1	0+1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	0+1
Disponibilní časová dotace			2	2	1	1
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31
Celkový počet hodin na 2. stupni						122

RVHVUčební plán rozšířené výuky **hudební výchovy** na druhém stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	3+2	4 +1	4	4
	Cizí jazyk anglický	CJA	3	3	3	3
	Další cizí jazyk německý	DCJN	0	0	3	3
	Další cizí jazyk ruský	DCJR				
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	3+1	4	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	ICT	0+1	1	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1
	Výchova ke zdraví	Vo	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	1	1
	Chemie	Ch	0	0	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	1	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	2+1	2+1	1+2	1+2
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0+1	0+1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	0+1
Disponibilní časová dotace			0	0	0	0
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31
Celkový počet hodin na 2. stupni						122

RVVVUčební plán rozšířené výuky **výtvarné výchovy** na druhém stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	3+1	4	4	4
	Cizí jazyk anglický	CJA	3	3	3	3
	Další cizí jazyk německý	DCJN	0	0	3	3
	Další cizí jazyk ruský	DCJR				
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	3+1	4	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	ICT	0+1	1	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1
	Výchova ke zdraví	Vo	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	1	1
	Chemie	Ch	0	0	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	1	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2+1	2+1	1+2	1+2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0+1	0+1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	0+1
Disponibilní časová dotace			1	1	0	0
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31
Celkový počet hodin na 2. stupni						122

RVTV

Učební plán rozšířené výuky **tělesné výchovy** na druhém stupni.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	3+1	4	4	4
	Cizí jazyk anglický	CJA	3	3	3	3
	Další cizí jazyk německý	DCJN	0	0	3	3
	Další cizí jazyk ruský	DCJR				
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	3+1	4	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	ICT	0+1	1	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1
	Výchova ke zdraví	Vo	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	1	1
	Chemie	Ch	0	0	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	1	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	0+1	0+1
	Tělesná výchova	Tv	2+2	2+2	2+2	2+2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Čsp	1	1	1	0+1
Disponibilní časová dotace			0	0	0	0
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31
Celkový počet hodin na 2. stupni						122

3. Personální zajištění činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	5	10	17	10	3	0	44,5
z toho žen	5	9	15	10	2	0	44

Pedagogičtí pracovníci podle kvalifikace/pozice

Kvalifikace	Počet
Učitel 1. stupeň ZŠ	17
Učitel 2. stupeň ZŠ	28
Výchovný poradce	2
Metodik prevence	1
ICT koordinátor	1
EVVO koordinátor	1
Školní psycholog	1
ŠVP koordinátor	1
Vychovatel	8
Asistent pedagoga	11
Vedoucí zájmových útvarů	5 od 1. 10. 2023

Pedagogičtí pracovníci podle aprobace

1	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	M/ZT
2	UČITEL	Vš, Bc., 2. stupeň	NJ
3	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	ČJ
4	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
5	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
6	UČITEL	Sš, 1. a 2. stupeň	
7	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
8	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
9	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	RJ/TV
10	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	ČJ/D
11	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
12	UČITEL	Sš, 2. stupeň	TV

13	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
14	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	ČJ/TV
15	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	ČJ/D
16	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
17	UČITEL	Vš, Bc, 2. stupeň	AJ/VO
18	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
19	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	AJ
20	UČITEL	Vš, Bc, 2. stupeň	TV/VO
21	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	HV
22	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	ČJ/VO
23	UČITEL	Vš, 2. stupeň	UK
24	UČITEL	Vš, M gr., 1. stupeň	
25	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	M/F
26	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
27	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	AJ/HV
28	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
29	UČITEL	Vš, 2. stupeň	UK
30	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
31	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
32	UČITEL	Vš, Bc, 2. stupeň	AJ
33	UČITEL	Vš, Bc, 1. stupeň	
34	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	Z/VO
35	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
36	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	PŘ/TV
37	UČITEL	Vš, Bc, 2. stupeň	TV
38	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	VV
39	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	
40	UČITEL	Vš, Ing., 2. stupeň	M/ZT
41	UČITEL	Vš, Ing., 2. stupeň	ICT
42	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	AJ
43	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	PŘ/M
44	UČITEL	Vš, Mgr., 2. stupeň	CH/PŘ
45	UČITEL	Vš, Mgr., 1. stupeň	

Nepedagogičtí pracovníci:

Administrativní pracovníce	1
Ekonomka	1
Školník	2
Uklízečky	6
Vrátný	2
Správce tělocvičny	1
Vedoucí školní jídelny	1
Hospodářka	1
Kuchařky	7
Školní asistent	1
Správce ICT	1

Učitelé podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

vysokoškolské (magisterské a vyšší)	vysokoškolské (bakalářské)	vyšší odborné	střední	základní
37	6		2	

Učitelé – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	5	13	6	12

Personální změny ve školním roce

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat vysokou míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Ve dnech 4. 4. 2024 – 5. 4. 2024 proběhl zápis do 1. ročníků. Do 1. tříd na naší škole nastoupí ve školním roce 2024/2025 celkem 77 žáků, což svědčí o mimořádném zájmu o naši školu; značnou část žadatelů mimo spádovou oblast jsme byli nuceni odmítnout.

Přijímací řízení na školy II. cyklu:

Školy II. cyklu	Počet žáků
Víceleté gymnázium (z 5. ročníku)	2
Víceleté gymnázium (ze 7. ročníku)	0
Konzervatoř (z 5. a 7. ročníku)	0
Maturitní obory	57
Učební obory (ze 7. ročníku)	1
Učební obory (z 8. ročníku)	0
Učební obory (z 9. ročníku)	14
Do praxe (ze 7. ročníku)	0
Do praxe (z 8. ročníku)	0
Do praxe (z 9. ročníku)	0

5. Naplňování cílů ŠVP

Hlavním úkolem školního roku bylo plnit úkoly ŠVP Harmonie, tematicky-časových plánů, plánů metodických orgánů a vycházet z hodnocení předchozího školního roku ředitelem školy a ze závěrů kontrol ČŠI. Hlavní zásady práce ve školním roce 2023-2024 byly vytyčeny v rovině obecných úkolů a v rovině úkolů klíčových, ke kterým jsme se, jako obvykle, vraceli na provozních poradách. Z hodnocení samotných pedagogů vyplývá, že většina úkolů byla plněna a pokud někdo připustil jisté nesplněné drobnosti, sám se opět zavázal je v následujícím roce naplnit, i když tyto již třeba nebudou klíčovými otázkami nového plánu práce. Potěšující je snaha plnit všechny oblasti plánu každým jednotlivým pedagogem školy. Ať je to časově tematický plán, inovace vyučovacích metod i hodnocení žáků, reprezentace školy, gramotnosti, výchovné prvky, či mimoškolní aktivity. Začínáme si zvykat na důležitost definování klíčového učiva a na garanci výsledků každodenní výuky. Pedagogové začali více testovat a zjišťovat nedostatky, ke kterým se učí definovat opatření k nápravě. Frontální výuka začíná pomalu ustupovat prožitkovým metodám. Všichni se shodují, že jsme v oblasti digitalizace vyučovacího procesu udělali velký kus práce a využití digitálních technologií je v podstatě v každé vyučovací hodině. Velká většina kolegů si poradila, nebo aspoň začala, s procesem formativního hodnocení. Velký posun nastal v reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Kromě 2. místa v Kolínských sportovních dnech jsme měli úspěchy i v dalších soutěžích. Podařilo se nám uspořádat pro rodiče velikonoční jarmark a mnoho hudebních koncertů.

Zaměření školy dle ŠVP Harmonie plníme, jednotlivé úkoly si vypisujeme i do ročních plánů práce a opakovaně je hodnotíme. Hlavní myšlenkou našeho školního vzdělávacího programu je snaha o výchovně vzdělávací proces, na jehož konci je harmonicky rozvinutý jedinec, ať již absolvuje třídu se zaměřením či třídu všeobecnou. Daří se nám klást důraz na znalosti a dovednosti, které budou pro žáka důležité v dalším životě. Myslíme si, že i kooperativní metody výuky, projektové vyučování, snaha o dodržování pravidel, hezký vztah ke škole, podpora spolupráce mezi žáky, úcta mezi nimi, mimoškolní aktivity a třeba spolupráce s rodinou jsou každodenní náplní naší práce. Výsledky jsou vidět třeba na půdě žakovského parlamentu nebo při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, v nulovém počtu stížností zákonných zástupců, v účasti na třídních schůzkách i ostatních akcích školy, dále na výsledcích přijímacích řízení po pátých i devátých ročnících. Roční plán práce pravidelně hodnotíme a přijímáme opatření v rámci metodických orgánů i na úrovni jednotlivců.

Školního vzdělávacího programu Harmonie hovoří o cílech, které chceme na naší škole ve vyučovacím procesu naplňovat. Jedná se o několik oblastí. V každé této oblasti najdeme řadu podoblastí, u nichž jejich úspěšné plnění závisí i na žácích samotných, na rodičích a společnosti vůbec. Žákům umožňujeme osvojování si strategií učení, podněcujeme je k tvořivému myšlení, vedeme k účinné a otevřené komunikaci. Týmovou spolupráci považujeme za klíčovou. Problémy se vyskytují hlavně v nedostatcích empatie v chování a

jednání v různých situacích, dále ve vztahu ke společným hodnotám, k vlastnímu fyzickému i duševnímu zdraví, ohleduplnosti k ostatním a v neposlední řadě i v sebekritickém vyhodnocení reálných možností dalšího životního a profesního rozvoje.



Výstupy po 5. a 9. ročníku

Obecně řečeno jsou výsledky žáků na 1. stupni lepší než na druhém. Je to logické, neboť se u menších žáků spolupodílí ještě zvědavost a radost z plnění školních povinností. Později toto „nadšení“ u části žáků ztrácí na intenzitě. Důležité je však být si toho vědomi a své cíle zaměřit tímto směrem. Významné jsou v této oblasti i snahy o vytipování talentovaných žáků a následná práce s nimi. Celoplošná testování, kterými jsme v posledních letech prošli, vykazují rozmanitou úroveň. Vedení školy i metodické orgány testují třídy i vlastním testováním, které potom prochází podrobnými rozbory, hledají se nedostatky a vytyčují se cesty k jejich nápravě. Vše je zaznamenáno v zápisech provozních porad, v usneseních metodických orgánů i v celkovém hodnocení školního roku. Každý učitel vždy ví, co se podařilo, co ne. Musí na to ve své další práci navázat. Vznikl institut garantů soutěží a olympiád a v neposlední řadě byl zvýšen počet vzájemných hospitací. Hlavní směr aktivit je třeba vkládat do čtenářské gramotnosti, která dle našeho mínění zvedne i výsledky v ostatních předmětech. Velká pozornost je věnována i etické výchově, dopravní výchově a přípravě občana k obraně státu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků v jednotlivých třídách k 31. 8. 2024

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci
I.A	24	7	17
I.B	25	15	10
I.C	22	10	12
II.A	24	8	16
II.B	18	14	4
II.C	25	10	15
III.A	24	7	17
III.B	20	17	3
III.C	23	8	15
IV.A	20	5	15
IV.B	23	13	10
IV.C	20	8	12
V.A	21	10	11
V.B	21	8	13
V.C	29	18	11
VI.A	28	13	15
VI.B	31	16	15
VII.A	30	13	17
VII.B	29	14	15
VII.C	19	9	10
VIII.A	17	4	13
VIII.B	26	12	14
VIII.C	27	9	18
VIII.D	20	9	11
IX.A	22	3	19
IX.B	22	6	16
IX.C	28	11	17
SOUČET	638	277	361

Celkové hodnocení žáků – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly ŘŠ/TU
I.A	24	23	1	0	6/4
I.B	25	25	0	0	1/0
I.C	22	22	0	0	0/2
II.A	25	24	1	0	3/0
II.B	18	18	0	0	0/4
II.C	25	19	6	0	2/4
III.A	24	21	3	0	2/4
III.B	20	20	0	0	1/0
III.C	22	19	3	0	7/6
IV.A	20	17	3	0	6/1
IV.B	23	16	7	0	0/5
IV.C	20	19	1	0	11/0
V.A	21	18	3	0	1/0
V.B	21	14	7	0	9/2
V.C	29	24	5	0	11/4
VI.A	28	17	11	0	0/13
VI.B	31	24	6	1	1/7
VII.A	30	11	19	0	1/4
VII.B	30	19	11	0	1/10
VII.C	22	5	16	1	0/0
VIII.A	16	11	5	0	3/3
VIII.B	26	14	12	0	4/3
VIII.C	27	11	15	1	5/6
VIII.D	17	1	16	0	0/0
IX.A	22	12	9	1	8/2
IX.B	22	10	11	1	3/6
IX.C	28	16	12	0	6/27
SOUČET	638	450	183	5	92/117

Celkové hodnocení žáků – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly ŘŠ/TU
I.A	23	23	0	0	5/0
I.B	25	24	1	0	4/0
I.C	22	22	0	0	2/2
II.A	24	24	0	0	10/24
II.B	18	18	0	0	6/2
II.C	25	20	2	3	5/0
III.A	24	21	3	0	11/0
III.B	20	20	0	0	10/2
III.C	23	19	4	0	8/7
IV.A	20	14	6	0	7/1
IV.B	23	14	9	0	8/2
IV.C	20	16	4	0	10/5
V.A	21	17	4	0	7/0
V.B	21	12	9	0	11/2
V.C	29	24	5	0	7/6
VI.A	28	18	10	0	11/10
VI.B	31	23	6	2	4/7
VII.A	30	13	17	0	4/12
VII.B	29	19	9	1	14/1
VII.C	19	5	14	0	0/0
VIII.A	17	14	3	0	7/3
VIII.B	26	13	13	0	9/1
VIII.C	27	12	14	1	8/8
VIII.D	20	5	13	1	0/0
IX.A	22	7	14	1	12/3
IX.B	22	8	14	0	6/20
IX.C	28	11	17	0	10/16
SOUČET	637	436	191	9	196/134

Celkové hodnocení žáků – chování (výchovná opatření)

Ročník	Počet žáků	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.ročník	71/70	0/0	0/0	0/1	0/0
2.ročník	68/67	0/0	0/0	0/2	0/0
3.ročník	66/67	0/0	0/0	0/0	0/0
4.ročník	63/63	0/0	0/0	2/6	0/1
5.ročník	71/71	0/0	0/0	4/0	0/0
6.ročník	59/59	0/0	0/0	1/3	0/0
7.ročník	82/78	0/3	0/0	0/3	0/1
8.ročník	86/90	2/3	0/1	5/3	0/2
9.ročník	72/72	1/1	0/0	2/4	1/2
Celkem	638/637	3/7	0/1	14/22	1/6

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	S PO	S doporučením ze ŠPZ	Vzdělávaných dle IVP	Vzdělávaných s pomocí AP
1. stupeň	47	47	1	6
2. stupeň	56	56	1	9
Celkem	103	103	2	15

Opravné zkoušky

Ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 proběhly 4 opravné zkoušky u žáků s nedostatečným prospěchem. Všechny opravné zkoušky byly úspěšně složeny a žáci postoupili do vyššího ročníku.

Hospitace a testování žáků

Hospitace sloužily ke kontrole úrovně přímé pedagogické práce učitele a hodnocení průběhu pedagogického procesu. Byly zaměřené na plnění cílových kompetencí dle ŠVP, používání moderních vyučovacích metod práce, využívání IA tabulí a veškeré didaktické techniky.

Cílem hospitací bylo i to, zda učitel dokáže žáky motivovat a vzbudit zájem o probírané učivo. Byla sledována stavba vyučovací hodiny, plnění cílů vyučovací hodiny, práce s podpůrnými žáky včetně práce asistentů pedagoga, spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga.

Přínosem byly vzájemné hospitace mezi učiteli školy, neboť předávání zkušeností z oblasti dobré praxe je velmi efektivní sebezvzdělávání učitelů. Hospitace byly zaznamenávány do hospitačního protokolu, byly s učiteli rozebírány a konzultovány.

Ředitelství školy zrealizovalo 33 hospitací, z toho 20 hospitací ředitel školy a 13 hospitací zástupkyně ředitele školy.

Hlavními oblastmi hospitační činnosti bylo:

- Používání spisovného jazyka českého.
- Používání odborné terminologie.
- Jednoznačnost pokynů vzhledem k pracovním návykům.
- Diferenciace podle schopností žáků, individualizace.
- Stanovení splnitelných cílů každé vyučovací hodiny.
- Zda vyučující umožní každému dítěti v hodině komunikovat a formativním hodnocením mu umožní zažít alespoň malý úspěch.
- Zda vyučující umožní žákům dosáhnout poznání vlastní činností.

Školní testování proběhlo ve spolupráci s vedením školy a vedoucích předmětových komisí a metodického sdružení.

Na 1. stupni byli žáci testováni v českém jazyce a anglickém jazyce, na 2. stupni v českém jazyce a dějepisu.

Na 2. stupni v rámci digitalizace byly všechny srovnávací testy zadány a opraveny prostřednictvím systému Edupage. Byly využity různé testovací nástroje, které Edupage nabízí – spojování, doplňování, přiřazování, výběr z několika možností atd. Zároveň byla využita i možnost, kdy systém vyhodnotí test, hodnocení je tedy zcela objektivní. Testy pro jednotlivé ročníky vždy připravila ta vyučující, která v daném ročníku neučí. Společně byla sjednocena kritéria pro převod procent na známku a následovně.

Žáci s IVP byli hodnoceni individuálně.

Zadání jednotlivých testů bylo vypracováno dle materiálu NÚV – Metodické komentáře ke Standardům pro základní vzdělávání. Zároveň byly využity uvolněné testy Cermat. Výsledky srovnávacích testů byly probrány na předmětových komisích a z debaty vyplynula opatření, která jsou zaznamenána a budou využita v dalším školním roce.

Český jazyk a literatura

1. stupeň

	TŘÍDA		
	III.A	III.B	III.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	24	20	22
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	24	18	22
PRŮMĚR	1,58	1,40	1,86
	IV.A	IV.B	IV.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	20	23	20
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	16	15	15
PRŮMĚR	2,6	2,6	2,3
	V.A	V.B	V.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	21	21	29
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	21	21	28
PRŮMĚR	2,01	1,98	2,10

2. stupeň

	TŘÍDA		
	VI.A	VI.B	
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	28	31	
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	28	31	
PRŮMĚR	2,69	2,19	
	VII.A	VI.B	
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	30	30	
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	30	28	
PRŮMĚR	2,98	2,98	
	VIII.A	VIII.B	VIII.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	16	26	27
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	16	25	27
PRŮMĚR	1,96	1,61	3,10
	IX.A	IX.B	IX.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	22	22	28
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	22	22	28
PRŮMĚR	2,89	1,89	2,03

Cizí jazyk anglický

1. stupeň

	TŘÍDA		
	III.A	III.B	III.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	24	20	22
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	20	17	19
PRŮMĚR	1,10	1,00	1,37
	IV.A	IV.B	IV.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	20	23	20
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	18	20	16
PRŮMĚR	2,22	1,75	1,81
	V.A	V.B	V.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	21	21	29
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	19	18	27
PRŮMĚR	1,47	1,83	1,74

Dějepis

2. stupeň

	TŘÍDA		
	VI.A	VI.B	
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	28	31	
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	27	31	
PRŮMĚR	2,79	3,0	
	VII.A	VI.B	
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	30	29	
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	30	29	
PRŮMĚR	2,67	2,66	
	VIII.A	VIII.B	VIII.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	16	26	27
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	16	25	27
PRŮMĚR	3,5	3,52	2,78
	IX.A	IX.B	IX.C
POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	22	22	28
POČET TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	22	21	28
PRŮMĚR	2,73	2,45	2,46

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo národní testování žáků SCIO v 6. a 9. ročníků. U žáků byl zjišťován relativní posun mezi 6. a 9. ročníkem.

Využití studijního potenciálu v českém jazyce – 6. ročníky.

Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky testů odpovídají jejich studijním předpokladům.

Využití studijního potenciálu v matematice – 6. ročníky.

Porovnání m výsledků testů matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky testů odpovídají jejich studijním předpokladům.

Využití studijního potenciálu v českém jazyce – 9.ročníky.

Porovnání m výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky testů odpovídají jejich studijním předpokladům.

Využití studijního potenciálu v matematice -9. ročníky.

Porovnání m výsledků testů matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.

Podrobné rozборы testů jsou uloženy u ředitelky školy.

MOTTO pro tento rok znělo: „Klíčovým učivem vycházejícím ze standardů základního vzdělávání ke kvalitnějším výsledkům každého žáka“. Můžeme konstatovat, že plnění této myšlenky bylo vidět při hospitacích i z diskusí učitelů, žáků i rodičů. S touto myšlenkou budeme muset nadále pracovat. Změny v RVP nás k tomu nutí jednoznačně.

Výchovně-vzdělávací oblast

A) OBECNÉ

Školní vzdělávací program byl plněn. Pěstování souboru morálních hodnot, gramotnosti v čele s občanskou a čtenářskou měli všichni učitelé na každodenním programu. Akce většího formátu jsou zaznamenávány na školním webu pod příslušnou gramotností. Etickou, dopravní i mediální výchovu plníme taktéž. Stále se snažíme o to, aby žáci respektovali individualitu každého jedince, aby si pěstovali vztah k životnímu prostředí, k vlastenectví a k majetku školy. Někdy s lepšími a někdy s horšími výsledky. Je to dlouhodobý úkol. Zvládali jsme i plnění úkolů v oblasti zdravé školy, branné výchovy a první pomoci. Škola plní práci s talenty i se sociálně znevýhodněnými na velmi dobré úrovni. Bohužel máme stále rezervy v propagaci školy v médiích.

B) KLÍČOVÉ

Všichni pedagogové se shodují, že se snaží hledat a využívat zajímavé a produktivní metody práce a takové hodnocení žáků, které mají vést ke zlepšení výsledků vzdělávání. Zlepšila se i práce metodických orgánů, která vedla ke vzájemné výměně zkušeností, a tím ke zvyšování

úrovně vyučovacího procesu a také k porovnávání výsledků. Všichni již zvládají definovat klíčové učivo a garantovat každodenní výsledky své práce. Všichni již pracují s testováním svých žáků, vyhodnocováním výsledků a přijímají následná opatření. Toto považujeme za velký pokrok.

O využívání digitálních technologií a o formativním hodnocení zde bylo již psáno výše, zde bylo splněno i více, než bychom očekávali. Dopravní hřiště, enviromentální programy, projektové vyučování a soutěže napomáhaly realizaci prožitkové výuky. Nadále je třeba pracovat na zkvalitnění práce metodických orgánů jak ve vztahu k začínajícím učitelům, tak ve vztahu porovnávání výsledků a metodických postupů výuky.

Vnější i vnitřní vztahy školy. Vnější se daří plnit, ale jejich další rozvoj je nutností. Není možné nespolupracovat se zřizovatelem, DDM, PPP, ZUŠ, oddílem ledního hokeje apod. Největší rezervy máme stále v práci s médii. Přesvědčovat veřejnost o kvalitách naší školy musíme však každodenní prací. S tím samozřejmě souvisí i vnitřní vztahy ve škole, které musíme stále rozvíjet v kolegiálním a týmovém duchu.

Zdravá škola jako neoficiálně plněný program má na škole již svou tradici a výsledky, je nutné pokračovat a motivovat k jejich plnění i nové členy pedagogického sboru a učitele ve vyšších ročnících.

Provozní zaměstnanci úkoly ročního plánu práce plnili bez závažných připomínek.

Uvádějící učitelé si své povinnosti plnili. Byly předloženy dokumenty o celoroční spolupráci se začínajícími učiteli v adaptačním období.

Kontrolní činnost probíhala dle hospitačního plánu a podle kontrol v oblasti kompetencí ředitele a zástupkyně ředitele školy.

Pedagogické rady, porady a schůze probíhaly podle předem stanoveného plánu.

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelka
1. oddělení	29	A. Villnerová
2. oddělení	30	H. Šárovcová
3. oddělení	30	L. Veselá
4. oddělení	30	M. Macíková
5. oddělení	29	T. Laurová
6. oddělení	28	S. Kopecká
7. oddělení	29	A. Herčíková
8. oddělení	29	H. Vlčková
Celkem	234	

V tematickém plánu, s názvem „Cestou necestou se skřítkem Hejáskem“ školní družina plnila různé úkoly spjaté nejen s cestováním po naší republice, ale i propojeností s přírodou a její ochranou. Opět společně dle domluvy dvě oddělení uskutečňovala některé akce, a tím splňovala další cíl tematického plánu, kamarádství a spolupráci. V každém oddělení se po celý rok připravoval výtvarný tematický projekt, který bude závěrečným výstupem a bude sloužit k výzdobě chodeb.

Nejdůležitější akcí letošního školního roku byla příprava a organizace 15. školní akademie, která se po covidové pauze uskutečnila po pěti letech. Příprava akademie byla velmi náročná, ale konečný výsledek měl velký úspěch a školní družina je na to dostatečně hrdá. Kromě této velké akce se uskutečnilo i několik dalších menších akcí a výletů, ze kterých měly děti radost i poučení.

V měsíci květnu si ve školní družině plnily 4 studentky svou souvislou pedagogickou praxi. Tři byly z pedagogického lycea a jedna z pedagogické školy. S ochotou se do chodu a provozu ŠD zapojily a praktické zkušenosti práce s dětmi pro ně byly velkým přínosem. Čtyři vychovatelky se v období dubna a května zúčastnily škol v přírodě se 3. a 5. ročníky. I v tomto pololetí probíhaly metodické schůzky vychovatelek 1x měsíčně. Obsahem byly připomínky, plánování chodu ŠD, akcí, spolupráce a komunikace.



Akce školní družiny

MĚSÍC	NÁZEV AKCE	POČET ŽÁKŮ
ZÁŘÍ	Přivítání prvňáčků do ŠD	68
	Sportovní den	28
	Vycházka do zářijové přírody	53
ŘÍJEN	Sportovní projektové odpoledne	73
	Projekt. odpoledne Kouzelný podzim	93
	Halloween	53
	Kouzelné čtení s Albi	22
LISTOPAD	Projekt – Svatý Martin	98
	Hudebně taneční odpoledne	72
PROSINEC	Soutěžní čertovské odpoledne	85
	Vánoční jarmark – Dětské centrum	22
	„A nastal čas Vánoc“–Muzeum Kolín	55
	Vánoční besídky	230
LEDEN	Návštěva kina – filmové odpoledne	230
	Pololetní karneval	230
ÚNOR	Masopustní rej	230
	Pexesiáda	57
BŘEZEN	Beseda nad knihou – Městská knihovna Kolín	57
	Proměny jara – Muzeum Kolín	25
	Velikonoční tvoření pro rodiče	22
	Výlet - Robinson Park Jihlava	54
DUBEN	Den Země – projekt. odpoledne	98
	Planeta v ohrožení - úniková hra	48
	Doprava a bezpečnost - projekt	96
	Čarodějnický rej	190
KVĚTEN	Školní akademie	230
	Den rodiny	26
	Výlet s přespáním	38
	Vtipné odpoledne	26
ČERVEN	Den dětí – ukázka dravců a sov	220
	Výlet – Muzeum alchymie a perníku	45
	Zábavná sportovní olympiáda	150
	Malování na chodník	200

7. Prevence sociálně patologických jevů

Dlouhodobým cílem MPPRCH na škole je zejména výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, předcházení stresovým situacím a šikaně, potlačování agresivity a projevů rasismu, rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů, sebeovládání, zvyšování sebevědomí apod.

Prevence rizikového chování (RCH) se průběžně prolínala všemi vyučovacími předměty, jelikož všichni vyučující začlenili konkrétní problematiku do svých časově tematických plánů. Učitelé také během vyučovacích hodin naráželi na problémové situace ve třídě, které museli vhodně řešit. **Třídnické hodiny,** které se konaly 2x měsíčně, hrály velmi důležitou roli v rámci prevence rizikového chování, jelikož v nich pracovali třídní učitelé formou besed, v komunitním kruhu, používali různé metody jako je např. dramatizace.

I. Realizované programy prevence rizikového chování (specifická prevence) ve školním roce 2023/2024:

A) preventivní programy Etické dílny, organizace Hope4Kids

- 1. ročník: Budme kamarádi
- 2. ročník: Jak se chránit v nebezpečných situacích
- 3. ročník: Jak překonat starosti ve škole
- 4. ročník: Jak správně využívat IT a média
- 5. ročník: Jak se neztratit v mediální džungli

B) preventivní programy organizace ACET (lektor - R. Pospíšil)

- 4. ročník: Moderní je nekouřit
- 5. ročník: Zdravé vztahy v kolektivu
- 6. ročník: Bezpečně na internetu
- 8. ročník: Kult těla
- 9. ročník: Náboženství a sekty

C) další preventivní programy

- 7. ročník: Revolution train – prevence užívání drog (Nadační fond Nové Česko)
- 8. a 9. ročník: Beseda „Chlast je droga“ – příběh Petra Harazina o závislosti na alkoholu
- 6. ročník: Interaktivní hra „Dej si taky #díky nechci“ – problematika užívání tabáku a alkoholu (SZÚ)
- další besedy s odborníky - městská policie, Policie ČR atd.
- 9. ročník - Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav)

II. Realizovaná nescifická prevence rizikového chování v roce 2023/2024

- projektové dny (Evropský den jazyků, Den Země)
- sportovní akce školy, Kolínské sportovní dny
- spaní ve škole
- školní výlety, cvičení v přírodě, exkurze, branný kurz
- akce školní družiny: exkurze, návštěvy kina, soutěže, zábavné odpoledne – Halloween, čarodějnický rej, Mikuláš atd., karneval, tematické vycházky, výtvarné projekty, turnaje a další
- nabídka kroužků, které umožní žákům trávit smysluplně jejich volný čas
- školní akademie
- další peer aktivity – Den dětí, Mikulášská, devátáci vaří ve školní jídelně atd.
- žákovský parlament

Školní metodik prevence

- sestavil minimální preventivní program rizikového chování (MPPRCH) a tento program vložil také do systému SEPA
- informoval pedagogický sbor o systému vyplňování podkladů pro evaluaci programu a motivoval kolegy ke svědomitému vyplňování potřebných dat prostřednictvím vlastních zjednodušených tabulek
- koordinoval preventivní aktivity, dohlížel nad jejich realizací a průběžně tyto aktivity vyhodnocoval
- zpracoval závěrečnou evaluaci MPPRCH a vložil ji do systému SEPA
- spolupracoval s výchovným poradcem a školním psychologem
- účastnil se vyšetřování šikany (či podezření na šikanu)
- sestavil informační nástěnky týkající se prevence
- předával kolegům nové poznatky, kontakty či materiály
- poskytoval poradenské služby
- účastnil se intervencí ve třídách

Třídní učitelé

- úzce spolupracovali s rodiči, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a metodikem prevence
- spolu s ostatními pracovníky identifikovali problémové žáky a podíleli se na vypracování konkrétních postupů s přihlédnutím k individualitě každého žáka.

Školní psycholog

- mapoval situaci v kolektivech (sociometrie - od 3. ročníku)
- realizoval intervence ve všech třídách na škole
- poskytoval poradenství žákům / rodičům

Výskyt rizikového chování na škole

Výskyt rizikového chování na škole byl zaznamenán do systému SEPA.

Enviromentální výchova

Environmentální výchova na naší škole je realizována podle ŠVP Harmonie, jednotlivé okruhy byly realizovány jako průřezová témata.

V letošním školním roce se podařilo splnit plán environmentálního vzdělávání bez komplikací. Stěžejní akce konané k příležitosti Dne Země a Den dětí proběhly úspěšně. Škola je už čtvrtým rokem zapojena do programů Ekoškola a Recyklohraní aneb uklidíme svět.

Ekologické myšlení i nadále zůstávalo základním cílem environmentálního působení na žáky. Dosáhnout toho, aby viděli a vážili alternativu svého počinání. Např. nevolit snadnější, levnější, ale v celkovém dopadu na ŽP nepříznivější postup ve prospěch dražšího, pracněšího, ale příznivějšího pro přírodu a budoucí generace. Toto se prolínalo většinou předmětů i letošní školní rok.

Dalším trvalým cílem, tedy i tento rok, pro nás bylo, aby si žáci uvědomovali svou **spoluodpovědnost za budoucí stav Země**. Jednali by lokálně, ale mysleli globálně, což je pozitivní výsledek a patří do ekologického myšlení následujících generací.

Již pátým rokem je škola zapojena do programu **Recyklohraní, podporovaného MŽP**. V rámci tohoto programu byl zajištěn **sběr starých baterií**, patřících do nebezpečných odpadů, probíhal na škole po celý tento rok. Žáci jich za rok sebrali téměř 239 kg a 5 bagů naplněných drobným elektroodpadem. Certifikát za nejaktivnější třídu získala I. Novotná se třídou 3.B.

Díky aktivnímu zapojení žáků do úkolů a třídění odpadu jsme se ve Středočeském kraji umístili na **3. místě**.

Během školního roku se podařilo realizovat environmentální projekt **Poznáváme ekosystémy**, který měl za úkol upozornit na klimatické změny a důležitost udržitelného způsobu života. Projekt proběhl s finančním přispěním Středočeského kraje a MÚ Kolín. Během projektu vznikl na škole také nový Ekotým, který se bude podílet na EVVO na naší škole.

Pravidelně se zapojujeme do akce Uklidíme Česko – školní úklid je pro žáky vždy příležitostí se aktivně podílet na ekologických aktivitách.

Akce environmentální výchovy

- Tonda obal na cestách
- Výstava o životním prostředí Den Země
- Projektový Den Země
- Návštěvy kolínského muzea
- Projekt Pátrací stezka
- Třídní projektíček Biotopy
- Národní muzeum Praha Motýli
- Exkurze hvězdárna Ďáblice
- Roční období EVVO – ekosystémy
- Jedinečnost života na Zemi
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k životnímu prostředí
- Výlet na starou Kouřim
- Cvičení v přírodě 1.-9. ročníků
- Školy v přírodě – 3., 5. ročník



8. Údaje o DVVP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy vydal v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Níže uvádíme přehled širokého spektra promyšleně a účelně zvolených akcí DVPP.

Forma SEMINÁŘ / WEBINÁŘ	Název
Webinář	Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáků
Seminář	Data, informace a modelování pro ZŠ
Webinář	Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství
Seminář	Metody aktivního učení
Webinář	Wellbeing v pedagogické práci s vícejazyčnými dětmi
Webinář	Wellbeing v pedagogické práci s vícejazyčnými dětmi
Seminář	Elixír do škol - fyzikální centrum
Seminář	Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ
Webinář	ESA conference - Teach with
Webinář	Wellbeing v pedagogické práci s vícejazyčnými dětmi
Webinář	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Webinář	Činnost pedagoga při podpoře žáků s OMJ - informace a návrhy podpory a integrace žáků s OMJ
Webinář	Badatelsky orientovaná výuka v hodinách českého jazyka a literatury
E- learning	Uvádějící učitel a adaptační období
Webinář	Základní průvodce revizemi RVP a úpravami ŠVP
Webinář	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ
Webinář	Úpravy ŠVP v rámci programu InspIS pro ZŠ
Webinář	Jak na výtvarku na 1. stupni
Webinář	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň
Seminář	Systematický úvod do problematiky nadání
Webinář	Září ve školní družině a klubu - Měsíc společného začátku
Seminář	Uvádějící učitel a adaptační období
Webinář	Použití ICT v matematice
Seminář	Projektová výuka - Zvířata hodně zblízka - kam se běžný návštěvník nedostane
Webinář	AI pro učitele jazyků

Webinář	Rozvoj kompetencí v praxi
Webinář	Kouzla grafů
Webinář	Jak na výtvarku na 1.stupni
Webinář	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1.stupeň ZŠ
Seminář	Metody aktivního učení
Webinář	Diferencovaná výuka v 1. ročníku
Seminář	Gradované úlohy v matematice
Seminář	Umělá inteligence pro učitele: Průvodce moderním vzděláváním
Webinář	Umělá inteligence, jak ji využít ve svůj prospěch
Webinář	Rozvoj kompetencí v praxi
Seminář	Zábavné aktivity s textem
Seminář	Kdo si hraje, učí se.
Webinář	Bezpečně v online prostředí.
Webinář	Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě nového digitálního obsahu.
Webinář	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ.
Seminář	Génius ve třídě? Proboha, nestrašte!
workshop	Třída v akci - Metody aktivního učení
workshop	Nebezpečí internetu
Seminář	Kdo si hraje, učí se
Webinář	Dobře naplánovaná školní družina
Seminář	Zábavné aktivity s textem
Webinář	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
Seminář	Metody aktivního učení
Seminář	Zábavné aktivity s textem
workshop	Zařazení robotiky a mikropočítačů do výuky na 1.stupni ZŠ
Webinář	Revize RVP – Startovací balíček - digitální technologie pro 2.st. ZŠ
webinář/seminář	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice
Webinář	Bezpečně v online prostředí
Seminář	Praktický úvod do umělé inteligence
Webinář	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
Webinář	Rozvoj kompetencí v praxi
Webinář	Diferencovaná výuka v 1.ročníku
Seminář	Matematika, jazyk a literatura
Seminář	Projektová výuka - Zvířata hodně zblízka - kam se běžný návštěvník nedostane
Webinář	Diferencovaná výuka v 1. ročníku
Webinář	Učíme komunikativně a zážitkově

Webinář	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ
Webinář	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound
online kurz	Děti s OMJ v české škole
Webinář	Výuka čtení a psaní genetickou metodou
Školení - kurz	Umělá inteligence pro školy
Seminář	Matematika, jazyk a literatura
Seminář	Kdo si hraje, učí se
Cyklus webinářů	Učím, tedy jsem
Webinář	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
Webinář	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň
Webinář	Hudební výchova
Webinář	Jak učit a naučit
Webinář	Jak na slovní hodnocení
Workshop	Gamifikace - implementování her do výuky
Webinář	Sčítání a odčítání (0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?
Webinář	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit.
Seminář	Dítě s odlišným mateřským jazykem - Rozvoj a stimulace řečových dovedností.
Webinář	Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat dovednosti.
Webinář	Bezpečně v online prostředí.
Webinář	“Dobrý plán-dobrý sluha” aneb plánujeme výuku v různých vzděl. oborech 1. st. a rozvíjíme DK žáků.
Webinář	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací.
Seminář	Třída v akci - Metody aktivního učení.
Webinář	Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni.
Seminář	Nebezpečí internetu.
Webinář	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka.
Seminář	Kdo si hraje, učí se
Seminář	Génus ve třídě? Proboha, nestrašte!
Webinář	Taktik - genetická metoda čtení
Studium	Studium pro výchovné poradce
Seminář	Jak komunikovat s náročným rodičem

9. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Školní kalendárium: akce školy – výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

TERMÍNY PODLE MĚSÍCŮ	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR AKCE
ZÁŘÍ	Gasparáda	Mgr. Hana Schifflerová
	Sportovní den	učitelé Tv
	Přivítání prvňáčků do školní družiny	Hana Šárovcová
	ZOO Jihlava	Mgr. Hana Vančurová
	Okresní kolo v přespolním běhu	učitelé Tv
	Vystoupení Endorlina Velký Osek	Mgr. Martina Arltová
	Vystoupení Endorlina Polepy	Mgr. Martina Arltová
	Testování Scio – 6. ročníky	Mgr. Iva Kronusová
	Evropský den jazyků	učitelé cizích jazyků
ŘÍJEN	Testování Scio – 9. ročníky	Mgr. Iva Kronusová
	Dopravní výchova	Mgr. Hana Vančurová
	Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem	Mgr. Hana Schifflerová
	Exkurze do ZOO Praha 2.B, 3. A, C	Mgr. Hana Schifflerová
	Přehlídka škol	Mgr. Martina Arltová
	Cvičení v přírodě 2. A	Mgr. Barbora Poláková
	Soutěž Mladý chemik - školní kolo 9. roč.	Mgr. Zuzana Váňová
	Přírodovědný klokan - 8., 9. ročník	Ing. Barbora Tafelová
	Hodina moderní chemie 8. a 9. roč.	Mgr. Zuzana Váňová
	Podzimní sběrová kampaň	Mgr. Zdenka Vančurová
	Chefs Day s Nestlé pro zdraví dětí	Mgr. Ivana Řeháková
	Cvičení v přírodě IV. A	Mgr. Dominika Kozáková
	Branný kurz 1. stupeň	Mgr. Hana Schifflerová
	Ukončení školního kola literární soutěže Macharovo pero	Mgr. Iva Kronusová
	13. ročník Soutěže Finanční gramotnost	Ing. Barbora Tafelová
LISTOPAD	Filipův pohár finanční gramotnosti ČSOB	Ing. Barbora Tafelová
	Dancing Queen	Mgr. Hana Schifflerová
	Klub mladého diváka - Národní divadlo - Kráska a zvíře	Mgr. Iva Kronusová
	Revolution Train - 7.A,B	Mgr. Zuzana Mejdrová
	Měsíc filmu na školách - 17. listopad 1989	Mgr. Erika Kedrštová
	Veletrh řemesel	Mgr. Martina Arltová
	Vánoční jarmark	Mgr. Hana Schifflerová
	Předvánoční výlet - Vánoční království	Hana Šárovcová

	Horní Bradlo	
PROSINEC	Vánoční příběh - exkurze 2. B, 3. A, C	Mgr. Hana Schifflerová
	Rozsvícení vánočního stromu na Karlově náměstí se sborem 5. C	Mgr. Lenka Dvorníková
	Mikuláš ve škole	Bc. Andrea Pražáková
	Vyhlášení vítězů literární soutěže Macharovo pero	Mgr. Iva Kronusová
	Adventní zájezd	Mgr. Zdenka Vančurová
	Zdobení vánočního stromku ve Futuru Vánoční koncert hudebníků ze 3. - 5. třídy v divadle	Hana Šárovcová Mgr. Alena Kratochvílová
	Pasování na čtenáře 1. C	Mgr. Ivana Novotná
	Mladý chemik - okresní kolo	Mgr. Zuzana Váňová
	Vánoční koncert hudebníků ze 3. C a 5. C	Mgr. Lenka Dvorníková
	Pod křídly Vánoc - koncert Patrika Stoupy s pěveckým sborem naší školy	Mgr. Lenka Dvorníková
	Otevřená ulice - koncert hudebníků 4. C a 5. C v chrámu sv. Bartoloměje	Mgr. Lenka Dvorníková
	Návštěva kina - 2. stupeň - Ani ve snu!	Mgr. Iva Kronusová
	Matematická olympiáda 6.-9. ročník	Ing. Barbora Tafelová
	LEDEN	Divadelní představení Dancing Queen
Lyžařský kurz 7. ročníků		Mgr. Petra Sikáčková
Dějepisná olympiáda - okresní kolo		Mgr. Erika Kedrštová
Beseda "Chlast je droga" (8. a 9. roč.)		Mgr. Zuzana Mejdrová
Matematická olympiáda 9. ročník - okresní kolo		Ing. Barbora Tafelová
KMD - muzikál Galileo Preventivní program IV. A a IV. B		Mgr. Iva Kronusová Mgr. Mgr. Zuzana Mejdrová
ÚNOR	Post Bellum - motivační hodina	Mgr. Erika Kedrštová
	Taneční soutěž O stodůleckou růži	Mgr. Martina Arltová
	13. ročník Soutěže Finanční gramotnost - krajské kolo	Ing. Barbora Tafelová
	Konverzační soutěž - anglický jazyk	Bc. Andrea Pražáková
	Petr Brandl - Příběh bohéma, výstava	Mgr. Erika Kedrštová
	Dopravní výchova - IV. C	Mgr. Lenka Dvorníková
	Jak se chránit v nebezpečných situacích - 2. A, C	Mgr. Hana Schifflerová
	Buďme kamarádi - 1. C, Jak se chránit v nebezpečných situacích - 2. B	Mgr. Hana Schifflerová
	Jak překonat starosti ve škole? 3. B, 3. A	Mgr. Hana Schifflerová
	Chemická olympiáda - školní kolo	Mgr. Zuzana Váňová
Jak překonat starosti ve škole? 3. C, Jak správně využívat IT a média - 4. A	Mgr. Hana Schifflerová	

	Jak správně využívat IT a média? 4. B, 4. C	Mgr. Hana Schifflerová
	Buďme kamarádi - 1. A, B	Mgr. Hana Schifflerová
	Jak natočit pamětníka - workshop	Mgr. Erika Kedrštová
	Fyzikové do škol 8. B a 9. C	Mgr. Lucie Makydová
	Jak správně naložit s penězi - 5. B, 5. A	Mgr. Hana Schifflerová
	Jak správně naložit s penězi - 5. C	Mgr. Hana Schifflerová
	Institut Paměti národa Pardubice - Tichá svědectví	Mgr. Erika Kedrštová
	Koncert hudebníků 2. stupně	Mgr. Lenka Dvorníková
	Post Bellum - natáčení pamětníka	Mgr. Erika Kedrštová
	Tonda Obal na cestách	Mgr. Zdenka Vančurová
	Vystoupení mažoretok	Simona Kopecká
BŘEZEN	Anglické divadlo	Bc. Andrea Pražáková
	Abeceda peněz - 2. C	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Post Bellum - rozhovor s pamětníkem	Mgr. Erika Kedrštová
	Přednáška pro dívky 6. ročníků: "Mezi námi děvčaty" Čas proměn	Ing. Barbora Tafelová
	Přednáška pro 7. ročníky: Já a moje Já	Ing. Barbora Tafelová
	Přednáška pro 8. ročníky: Holky z Venuše, kluci z Marsu	Ing. Barbora Tafelová
	Přednáška pro 9. ročníky: Tak to nechceš	Ing. Barbora Tafelová
	Vystoupení mažoretok	Simona Kopecká
	KMD - Amberville - Plyšový gangsteři	Mgr. Iva Kronusová
	Taneční soutěž Světla nad Sázavou	Mgr. Martina Arltová
	Branný kurz 1. stupeň	Mgr. Hana Schifflerová
	POKOS + Branný kurz 2. stupně	Mgr. Martina Svobodová
	Přírodovědná školička nanečisto	Mgr. Zdenka Vančurová
	Recitační soutěž	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Jak vyprávět příběh - workshop (POST BELLUM)	Mgr. Erika Kedrštová
	Osecká laťka	Mgr. Petra Sikáčková
	Exkurze Kouřim - 2. C	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Přijímačky nanečisto - miniprojekt	Mgr. Iva Kronusová
	JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH (Příběhy bezpráví) - Život v socialistické ČSSR	Mgr. Erika Kedrštová
	Matematický klokan 2.- 9. ročník	Ing. Barbora Tafelová
VIDEO WORKSHOP PRAHA - POST BELLUM	Mgr. Erika Kedrštová	
6. A, 6. B Exkurze na vodní elektrárnu v Hradci Králové	Mgr. Lucie Makydová	

	Výlet dětí ŠD do Robinson parku v Jihlavě	Hana Šárovcová
DUBEN	Uklidme Česko	Mgr. Zdenka Vančurová
	Středočeský taneční pohár	Mgr. Martina Arltová
	Poznáváme ekosystémy ve Vlašimi	Mgr. Zdenka Vančurová
	Městská knihovna Kolín - 2. C	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Uklidme Česko	Mgr. Barbora Poláková
	Krajské kolo dějepisné olympiády	Mgr. Erika Kedrštová
	Dětská scéna - okresní kolo recitační soutěže (6. - 9. ročníky)	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Dětská scéna - okresní kolo recitační soutěže (2. - 5. ročníky)	Mgr. Gabriela Karpíšková
	Beseda od EFPY - Finanční gramotnost pro žáky 9. ročníků	Ing. Barbora Tafelová
	Beseda od EFPY - Finanční gramotnost pro žáky 8.ročníků	Ing. Barbora Tafelová
	Památník Heydrichiády	Mgr. Erika Kedrštová
	Finanční gramotnost: Spotřeba a rozpočet 5. B	Ing. Barbora Tafelová
	Finanční gramotnost: Spotřeba a rozpočet 6. B	Ing. Barbora Tafelová
	Finanční gramotnost: Spotřeba a rozpočet 4.A	Ing. Barbora Tafelová
	Den Země	Mgr. Zdenka Vančurová
	Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Mgr. Zdenka Vančurová
	Projektový den Země	Mgr. Zdenka Vančurová
	Ledečský taneční pohár	Mgr. Martina Arltová
KVĚTEN	Školní výlet 2. A a 2. B - "Resort Březová"	Mgr. Barbora Poláková
	15. Školní akademie	Hana Šárovcová
	Výlet 4. C do Poděbrad	Mgr. Lenka Dvorníková
	4. C na dopravním hřišti	Mgr. Lenka Dvorníková
	POST BELLUM - workshop - Příprava na závěrečnou prezentaci	Mgr. Erika Kedrštová
	KMD - Antigona (antika pro teenegery)	Mgr. Iva Kronusová
	Exkurze 2. A, 2. B, 2. C, 3. A: Tradiční loutkové divadlo Zvoneček Praha	Mgr. Barbora Poláková
	5.C zpívá v knihovně - Den matek	Mgr. Lenka Dvorníková
	Česko se hýbe	Mgr. Martina Arltová
	Prevence AIDS - 9. ročníky	Mgr. Zuzana Mejdrová
	Škola v přírodě 3. A a 3. C	Mgr. Hana Schifflerová
	Výlet 7. A + 7. B - iQlandia Liberec	Mgr. Iva Kronusová
	6. A, 6. B Výlet do Jump Areny Zličín	Mgr. Lucie Makydová
	Krajské finále Středočeský taneční pohár	Mgr. Martina Arltová
	Slavnostní rozloučení se školou	Bc. Andrea Pražáková
	6. A, B ve světě hmyzu	Mgr. Zdenka Vančurová
	Slavnostní závěrečná prezentace - Post Bellum	Mgr. Erika Kedrštová

	Svět hmyzu	Mgr. Zdenka Vančurová
	Den dětí 1. stupeň	Mgr. Hana Schifflerová
	VIII. B školní výlet – QUESTERLAND PRAHA	Mgr. Erika Kedršťová
	Preventivní program - 6. ročník	Mgr. Zuzana Mejdrová
	Výlet 9. B do Prahy	Bc. Andrea Pražáková
	Výlet 9. C do Prahy	Mgr. Alena Kratochvílová
ČERVEN	Den dětí 2. stupeň	Bc. Andrea Pražáková
	Cesta stříbra - 3.C	Mgr. Hana Schifflerová
	Exkurze VV a D - Kuks, perla českého baroka	Mgr. Erika Kedršťová
	Zpěv hudebníků ze 4. C na radnici	Mgr. Alena Kratochvílová
	Koncert hudebníků 1., 3. a 5. třídy	Mgr. Lenka Dvorníková
	Koncert hudebníků 2. stupně	Mgr. Lenka Dvorníková
	Výlet ŠD - Muzeum alchymie a perníku Košátky	Hana Šárovcová
	7. B Finanční gramotnost - osobní finance. Jak zacházet s penězi.	Ing. Barbora Tafelová
	Koncert hudebníků ze 2. C a 4. C	Mgr. Alena Kratochvílová
	Dnes vaří 9. B	Bc. Andrea Pražáková
	Soutěž o ochraně přírody	Mgr. Zdenka Vančurová
ČERVENEC	Letní tábor ŠD - Mrákotín u Telče	Hana Šárovcová
	Letní taneční soustředění	Mgr. Martina Arltová
	Příměstský tábor ŠD	Hana Šárovcová





Sportovní soutěže našich žáků ve školním roce 2023-2024

MĚSÍC	NÁZEV AKCE	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
ZÁŘÍ	Atletický den ZŠ Lipanská - 1. st	268	-
	Atletický den ZŠ Lipanská- 2. st.	281	-
	Pohár ASŠK - Atletika	24	3. místo
	Přespolní běh dívky 4.-5. třída	6	1. místo
	Přespolní běh chlapci 4.-5. třída	6	2. místo
	Přespolní běh dívky 6.-7. třída	6	5. místo
	Přespolní běh chlapci 6.-7. třída	6	6. místo
	Přespolní běh dívky 8.-9. třída	6	3. místo
	Přespolní běh chlapci 8.-9. třída	6	1. místo
ŘÍJEN	Krajské finále	6	6. místo
	Přespolní běh chlapci 8.-9. třída		
LISTOPAD	Florbal - chlapci 6.-7. třída	15	4. místo
	Florbal - dívky 6.-7. třída	11	6. místo
	Florbal - chlapci 8.-9. třída	15	3. místo
	Florbal - dívky 8.-9. třída	13	1. místo
	Florbal - smíšená 4.-5. třída	15	1. místo
	Krajské kolo	15	6. místo
	Florbal - smíšená 4.-5. třída		
PROSINEC	Florbal - dívky 1. st. Čeps Cup	8	3. místo
	Florbal - chlapci 1. st. Čeps Cup	9	1. místo
	Krajské finále	12	3. místo
	Florbal - dívky 8.-9. třída		
	Ringo — školní turnaj	156	-
LEDEN	Krajské finále	10	2. místo
	Florbal - chlapci 1. st. Čeps Cup		
	Lyžařský kurz	49	-
BŘEZEN	Osecká Laťka	15	1x 1. místo 3x 2. místo 2x 3. místo
DUBEN	Vybíjená - smíšená 4.-5. třída	12	4. místo
	Basketbal - chlapci 8.-9. třída	10	10. místo
	Atletický trojboj - smíš. 4.-5. tř.	4	2. místo
	Atletický čtyřboj - CH 6.-7. tř.	8	5. místo
	Atletický čtyřboj - D 6.-7. tř.	8	8. místo
	Atletický čtyřboj - CH 8.-9. tř.	8	7. místo
	Atletický čtyřboj - D 8.-9. tř.	8	5. místo
	Minikopaná - 8.-9. třída	13	1. místo
	Minikopaná - 4.-5. třída	10	7. místo
KVĚTEN	Krajské finále	11	4. místo
	Minikopaná - 8.-9. třída		
	Minikopaná - 1.-3. třída	10	8. místo
	Minikopaná - 6.-7. třída	11	10. místo

	Atletický pohár - D 6.-7. tř.	8	11. místo
	Atletický pohár - CH 6.-7. tř.	9	7. místo
	Atletický pohár - D 8.-9. tř.	8	5. místo
	Atletický čtyřboj - CH 8.-9. tř.	9	3. místo
ČERVEN	Kolínské sportovní dny 2024	196	2. místo



Soutěže a vystoupení Endorlina ve 2. pololetí

TERMÍNY PODLE MĚSÍCŮ	NÁZEV AKCE	UMÍSTĚNÍ
LEDEN	Maturitní ples SPŠ Kolín O stodůleckou růží	3. a 4. místo
ÚNOR	Maturitní ples SOŠ Kolín	
BŘEZEN	Světlá nad Sázavou	1. a 3. místo
	O nejlepší pohybovou skladbu	1., 2., 3. místo
DUBEN	Velikonoční jarmark	
	Středočeský taneční pohár	2 x 1. místo
	Dancefonie Poděbrady	7. místo
	Ledečský taneční pohár	2. místo
KVĚTEN	Čelákovická duběnka	1. a 4. místo
	Bat - Poděbrady	1. místo
	Taneční večer - Zámecká Kolín	
	Krajské finále Mladá Boleslav	4. místo
	Havlíčkův Brod - soutěž	
	Veselice ZŠ Lipanská	

Olympiády a soutěže

	Účastníci	Umístění do 6. místa
Matematická olympiáda - okresní kolo	8	Vencovský – 8.C
Matematický klokan - okresní kolo	4	
Speed math	3	
Finanční gramotnost - okresní kolo	3	
Finanční gramotnost - krajské kolo	3	
Český jazyk – olympiáda - okresní kolo	2	
Macharovo pero	4	Hošek – 1. místo Drda – 2. místo Sixtová – 3. místo Kolářová – cena ředitelky kolínské knihovny
Německý jazyk		
Zeměpisná olympiáda	5	Hustej – 4. místo Kuchta – 5. místo Chalupa – 5. místo
Astronomická olympiáda - krajské kolo	1	Borecká – 3. místo
Anglický jazyk	1	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	3	
Recitační soutěž - školní kolo	59	13 žáků – 1.-3. místo
Dětská scéna - okresní kolo	11	Poláková – 1. místo Vaněk – 1. místo
Dětská scéna - krajské kolo	2	
Mezinárodní dětská Vv soutěž Karavana	15	
Svět očima dětí - Vv soutěž	9	
Projekt cyklomapa - Vv soutěž	6	
Pohádkový vlak jede jako drak - Vv soutěž	1	2. místo



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Šablony OP JAK – Škola, kde to hraje
- Recyklohraní aneb Uklidíme svět
- Poznáváme Ekosystémy
- Projekt Kriminalita – využití mimoškolního času dětí, prevence rizikového chování
- Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje – projekt pro žáky 2. stupně ve spolupráci se Střední školou stavební v Kolíně
- Women for Women – obědy pro děti

Partneři školy

Rada školy

Rada školy zasedá 2 x ročně. Zásadními body jejího jednání jsou:

- schválení výroční zprávy
- posouzení rozpočtu školy
- úpravy Školního vzdělávacího programu Harmonie
- výsledky zápisu do 1. ročníků

Program a zápis jednání je zveřejňován na internetových stránkách školy.

Odborová organizace

Ve škole existuje ZO ČMOS PŠ. Každoročně je projednávána kolektivní smlouva a plán hospodaření s prostředky FKSP. Za školu podepisuje ředitel a za odborovou organizaci předsedkyně ZO ČMOS PŠ.

SRPŠ

Největším zdrojem příjmů do pokladny tvoří příspěvky zákonných zástupců.

Tyto finanční prostředky byly společně s organizačním zajištěním využity ve prospěch žáků naší školy na tyto akce:

- doprava na kulturní a sportovní akce,
- poskytnutí finančních prostředků školy v přírodě,
- sponzoring v rámci vyřazování žáků 9. tříd,
- nákup pracovního materiálu na výstavu a jarmark,
- finanční příspěvek na odměny pro žáky základní školy na různé soutěže,
- poskytnutí finančního příspěvku žákům 7. tříd na lyžařský výcvik,
- spolupráce se školou při různých akcích školy,
- rauty – třídní schůzky.

Tato spolupráce je příkladná.

Město Kolín

Spolupráce s městem je v posledních letech na velmi vysoké a vstřícné úrovni, a to na všech úrovních (starostou počínaje a referenty z OŠKS konče). V oblasti investic je radnice škole (ale i ostatním školám) nakloněna.

Další partneři

Dalšími partnery, bez kterých by naše výchovně vzdělávací práce nebyla úplná, jsou ZUŠ F. Kmocha Kolín, oddíl ledního hokeje SC Kolín, MŠ Jeronýmova, Vodní svět Kolín, Toyota Motor Manufacturing Czech Republic, s.r.o., Městská policie, Policie ČR, městská knihovna, městské muzeum, pedagogicko-psychologická poradna, Prostor plus o.p.s., Střední škola stavební Kolín, Úřad práce Kolín a další.

Mimořádná opatření v souvislosti s válkou na Ukrajině

Již druhý školní rok naše škola vzdělává dvě segregované ukrajinské třídy na odloučeném pracovišti školy Střední škole obchodní Kolín IV, Havlíčkova 42. V letošním školním roce jsme zajišťovali vzdělání 7. a 8. ročníku. Ve třídě 7.C se vzdělávalo 19 žáků, ve třídě 8.D se vzdělávalo 20 žáků. Někteří žáci mají status uprchlíka nebo azylanta, případně vízum pro strpění. Obsah školního vzdělávacího programu je přizpůsoben možnostem ukrajinských žáků, posíleny jsou hodiny českého jazyka a někteří žáci navštěvovali hodiny českého jazyka pro cizince, které pro nás zajistila určená Základní škola Kolín IV, Prokopa Velikého 633. Ukrajinské žáky jsme se snažili zapojit do celoškolních projektů, sportovních soutěží a organizovali jsme pro ně různé aktivity. Podpora žákům i jejich vyučujícím byla poskytnuta ze strany školy vyučujícími jednotlivých předmětů na 2. stupni, výchovnou poradkyní a dvěma asistentkami pedagoga. Žáci si snažili své školní povinnosti plnit a i jejich zákonní zástupci velmi dobře spolupracovali se školou.

10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Kontroly hospodaření proběhly pravidelné, čtvrtletní, které realizuje zřizovatel. Nebylo konstatováno žádné pochybení.

Kontrola prevence BOZP 11. 6. 2024 - bez závad.

Monitoring situace integrace ukrajinských žáků byl proveden MŠMT, bez připomínek.

VZP - bez závad.

11. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy - r. 2023	
Provozní výdaje	
Materiál	1 100 433,72 Kč
Potraviny	3 328 457,04 Kč
Energie	3 038 454,17 Kč
Údržba a opravy	334 267,38 Kč
Cestovné	3 976,00 Kč
Náklady na reprezentaci	4 922,01 Kč
Ostatní služby	1 907 886,90 Kč
Mzdové náklady a odvody	634 458,00 Kč
Jiné výdaje	182 074,00 Kč
Odpisy	1 222 961,00 Kč
Náklady DDNM, DDHM	118 573,90 Kč
Daň z úroků	223,34 Kč
náklady celkem 31. 12. 2023	11 876 687,46 Kč
Provozní příspěvky, výnosy školy	
Dotace na provoz	6 945 537,00 Kč
Dotace na odpisy	630 878,00 Kč
Příspěvek od TMMCZ	388 526,00 Kč
Příjem za stravné	3 452 224,00 Kč
Příspěvek na provoz ŠD, ŠK	394 200,00 Kč
Příjmy z pronájmů	228 950,00 Kč
Ostatní příjmy	187 432,00 Kč
Kladné úroky	1 581,60 Kč
výnosy celkem 31. 12. 2023	12 229 328,60 Kč
Hospodářský výsledek	352 641,14 Kč
Státní rozpočet	
Dotace na NIV	53 723 005,00 Kč
v tom:	
mzdové prostředky	38 045 058,00 Kč
zákonné soc. odvody	13 478 113,00 Kč
ONIV	2 199 834,00 Kč
DVPP	
školení DVPP	43 458,00 Kč
cestovné DVPP	15 124,00 Kč
odborné knihy	9 313,00 Kč
OP JAK	
Výdaje z projektu	580 904,00 Kč
v tom:	
mzdové prostředky	531 976,00 Kč

12. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola splnila podstatné cíle a úkoly vzdělávacího i výchovného procesu. Vzdělávací výsledky žáků byly při testování na dobré úrovni, zaměření naší školy v hudebním, výtvarném i hokejovém směru přineslo žákům mnohá pozitiva a rovněž výborné výsledky v rozmanitých soutěžích a sportovních utkáních. Žáci se aktivně zapojovali i do mnoha zajímavých celoškolských aktivit, jak je zmiňováno na jiném místě této zprávy.

Trvalý zájem o naši školu ukazuje, že nabízená zaměření, atmosféra ve škole i kvalita poskytovaného vzdělání jsou na dobré úrovni.

Pedagogický sbor je stabilní a kvalifikovaný.

Hospodářský výsledek fiskálního roku 2023 byl kladný.

Zpracovatel výroční zprávy:

Mgr. Renata Zachařová, ředitelka školy od 1. 8. 2024

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2024

Datum předložení školské radě: 14. 10. 2024, schváleno 30.10.2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Č. j. 484/24